****

**ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ” – ПЕТРИЧ**

**Утвърждавам:**

**Директор: .......................**

**Програма по биология и здравно образование**

**Профилирана подготовка**

**Модул 4**

**Еволюция на биологичните системи**

**12 клас**

1. **Изпитни теми**
2. Живото – форма на съществуване на материята
3. Подреденост на живите системи
4. Хипотези за произхода на живото
5. Хипотеза за земния произход на живото
6. Възникване и структурна организация на праклетката
7. Еволюция на прокариотната клетка
8. Възникване на еукариотната клетка
9. Еволюция на еукариотната клетка
10. Еволюция на енергийните процеси в клетката
11. Мембраната – универсална структура за генериране на енергия
12. Еволюция на наследствения апарат на клетката
13. Еволюция на механизмите за клетъчна репродукция
14. Произход на многоклетъчните организми
15. Еволюция на многоклетъчните организми
16. Развитие на еволюционната идея
17. Синтетична теория за еволюцията
18. Вид и видообразуване
19. Насоки и пътища на еволюционния процес
20. Произход и еволюция на човека
21. Геологична история на организмовия свят
22. Доказателства за еволюцията
23. Класификационни системи

**II. Критерии за оценяване**

|  |  |
| --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ** | |
| ***За оценка:*** | ***Ученикът трябва да:*** |
| **Отличен (6)** | **● сравнява, анализира, оценява, доказва и извежда** логически твърдения и закономерности от изучавания учебен материал;  ● **дефинира** основни биологични понятия и описва процеси;  ● **разпознава** **и сам съставя** схема на устройството и особеностите на основни биологични понятия и процеси;  **● решава** задачи свързани с основни биологични процеси;  **● класифицира** основни понятия и процеси по различни критерии; |
| **Много добър (5)** | **● дефинира** основни биологични понятия и описва процеси;  ● **разпознава** на схема устройството и особеностите на основни биологични понятия и процеси;  **● решава** задачи свързани с основни биологични процеси;  **● класифицира** основни понятия и процеси по различни критерии; |
| **Добър (4)** | **● описва** изучаваните биологични процеси с подходящи примери;  ● **разпознава** на схема устройството и особеностите на основни биологични понятия и процеси;  **● дефинира** изучаваните биологични понятия; |
| **Среден (3)** | **● описва** признаците на изучаваните биологични процеси;  **● познава** основните биологични понятия и процеси. |

**Председател на комисията: ................**

**Член: ................**