**Профилирана гимназия „Пейо К. Яворов“ , гр. Петрич**

 **Конспект по география и икономика (ПП) – 11 клас**

**Модул 1**

**Природноресурсен потенциал. Устойчиво развитие**

1. Основни методи на географското изследване
2. Географско изследване
3. Процеси и закономерности в литосферата
4. Процеси и закономерности в атмосферата
5. Процеси и закономерности в хидросферата
6. Геосферите и формиране на природногеографските комплекси
7. Природни ресурси и природноресурсен потенциал
8. Видове природни ресурси
9. Ресурси на Световния океан
10. Алтернативни енергийни ресурси
11. Природноресурсен потенциал и глобални проблеми
12. Възникване и утвърждаване на концепцията за устойчиво развитие
13. Политики на Европейския съюз за устойчиво развитие

**Профилирана гимназия „Пейо К. Яворов“ , гр. Петрич**

**Конспект по география и икономика ( ПП ) – 11 клас**

**Модул 2**

**Геополитическа и обществена култура**

1. Същност и развитие на политическата география и геополитиката
2. Геополитически концепции и модели за развитие на обществото
3. Икономически концепции и модели за развитие на обществото
4. Глобализация на политическите процеси
5. Глобализация на икономическите процеси
6. Електоралната география и електорално поведение
7. Езикови семейства и езикови групи в света
8. Географско разпространение на основните религии в света
9. Социално-демографски процеси
10. Демографски проблем
11. Демографска политика
12. Съвременните селища
13. Развитие на урбанизацията в света
14. Класификация на страните в света – критерии и показатели
15. Типология на страните в света
16. Регионални конфликти

**Профилирана гимназия „Пейо К. Яворов“, гр. Петрич**

**Конспект по география и икономика (ПП) – 11 клас**

**Модул 3**

**Съвременно икономическо развитие**

1. Глобализацията и регионализацията като основни процеси на съвременното икономическо развитие
2. Макрорегионализация на света
3. Интеграцията – основна форма на организирано сътрудничество
4. Пазарното стопанство – развитие и бъдеще
5. Международни икономически организации – фактор за преодоляване на стопанските различия
6. Структура на външноикономическите връзки
7. Нововъзникващите пазари – основен двигател на бъдещото икономическо развитие
8. Международният туризъм – съвременна форма на стопанско развитие
9. Световна енергийна система – електропроизводство и топлоенергетика
10. Атомната енергетика – фактор в световната геополитика
11. Електропроизводство от възобновяеми източници и перспективи за развитие на енергийните проекти
12. Съвременни приложения на високите технологии в развитието на стопанството
13. Перспективи за развитие на високите технологии като основен фактор за съвременно стопанско развитие
14. Транснационалните корпорации – продукт на процеса глобализация

**Профилирана гимназия „Пейо К. Яворов“, гр. Петрич**

**Конспект по география и икономика (ПП) – 11 клас**

**Модул 4**

**Европа, Азия и България**

1. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Северна Европа
2. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Западна Европа
3. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Южна Европа
4. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Централна Европа
5. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Източна Европа
6. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Централна Азия
7. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Далечен изток
8. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Среден изток
9. Териториална диференциация на Евроазиатския регион. Близък изток
10. Вътрешнорегионална икономическа интеграция
11. България в регионалната интеграция

**Профилирана гимназия „Пейо К. Яворов“, гр. Петрич**

**Конспект по география и икономика (ПП)**

**Избираем модул**

**Страни, континенти, региони**

1. Европейски регион
2. Страни в Европейския регион. Швейцария
3. Регион Азия
4. Страни в регион Азия. Северна и Южна Корея
5. Регион Северна Америка
6. Страни в Северна Америка. Канада
7. Регион Южна Америка.
8. Страни в регион Южна Америка. Аржентина
9. Регион Африка
10. Страни в регион Африка. Египет
11. Регион Австралия и Океания
12. Страни в регион Австралия и Океания. Нова Зеландия

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА ЗА 11 Клас ПП

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Очаквани резултати |
| Среден (3) | се поставя на работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, липсва системност. Погрешно са включени природни и стопански обекти от съседни райони и други отраслови теми, доста грешки и пропуски, лошо оформление, липсват отделни точки от плана.  |
| Добър (4) | се поставя на работа, в която е разгледано основното съдържание на темата. Анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват – преобладават констатации на фактите. Използваната информация не е достатъчна за пълен анализ и изводи. Направени са малко фактически грешки |
| Мн.добър (5) | се поставя на работа, в която знанията са изложени системно и вярно, допуснати са незначителни фактически пропуски. При някои от основните проблеми. Изложените многобройни факти и цифров материал са логически обвързани, обосновани и включени в цялостния облик на темата. При някои от основните проблеми анализът не е направен с необходимата задълбоченост. Няма смислови, фактически и правописни грешки. |
| Отличен (6) | се поставя на работа, която има системно, подробно и актуализирано изложение, наличие на собствено мнение, задълбочен анализ на фактите и връзките между тях, най-нова и с необходимото количество информация. В работата няма смислови, фактически и правописни грешки. |